

## 专题3 走向整体的世界与资本主义制度的确立

### 考点5 全球航路的开辟与世界格局的演变



#### 基础过关练

#### 1. D 必刷知识 ①新航路开辟的条件

【解析】选择 D:意大利天文学家托斯卡内利提供的世界地图及“向西航行可抵达中国”的认识,成为哥伦布发现美洲的重要条件,反映了地理知识进步助推新航路开辟。排除 A:新航路开辟前,欧洲的地图并不能准确反映世界地貌。排除 B:从题干不能断定当时地圆学说广泛传播。排除 C:题干本意是哥伦布向西航行是有地理知识方面的依据的,但无法得出“哥伦布发现美洲属于计划之内”的结论。

#### 2. B 必刷知识 ②其他航路的开辟

【解析】选择 B:结合所学可知,“马修号”复原船纪念的是航海家约翰·卡伯特,其于 1497 年发现了纽芬兰岛。此次航海加深了英国对美洲的了解,并为以后的英国殖民扩张奠定基础。排除 A:丝银贸易涉及的地点有墨西哥、中国、菲律宾等,且该贸易的主导者为西班牙而非英国,与纽芬兰岛无关。排除 C:哥伦布开辟了从欧洲到美洲的新航路,其航海活动与纽芬兰岛无关。排除 D:马尼拉大帆船贸易奠定了西班牙太平洋贸易的基础。

#### 3. C 必刷知识 ③物种交流的影响

【解析】选择 C:据材料可知,玉米为奴隶贸易的发展提供了食物条件。玉米原产于美洲,是新航路开辟后传入旧大陆的物种,材料反映了物种交流助推殖民扩张。排除 A:材料主旨是玉米与奴隶贸易的关系,不能得出“世界饮食结构发生质变”的结论。排除 B:玉米在新航路开辟后从美洲传入旧大陆,体现的是物种交流而非商业革命。排除 D:材料没有强调人口迁徙的相关信息。

#### 4. D 必刷知识 ④商品的世界性流动

【解析】选择 D:新航路开辟后,中国的丝、瓷等商品流入世界各地,白银流入中国,因此乙是中国;欧洲殖民者从非洲掠夺黑人运往美洲,同时欧洲的枪支、手工制品等运往非洲,所以甲是欧洲、丙是美洲、丁是非洲;故甲、乙、丙、丁分别是欧洲、中国、美洲、非洲。

#### 5. D 必刷知识 ⑤早期殖民扩张的特点

【解析】选择 D:西班牙殖民者的行动属于武力行为,但是其最后通牒则是用“神灵”和“教皇”的名义来威胁印第安人,体现了当时殖民扩张的特点是武力结合精神控制。排除 A:由“西班牙殖民者在每一次殖民行动之前”可知,当时西班牙殖民者是殖民扩张的主导力量,而不是教皇。排除 B:由“教皇又把你们……赠给了西班牙国王”可知,当时殖民扩张的核心目的并不是传教,而是打着教皇的旗号控制当地的岛屿、陆地等资源。排除 C:材料主旨是西班牙进行殖民扩张,而不是强调神权与王权的关系,C 项与材料主旨不符。

## 6. B 必刷知识 ①价格革命的影响

**【解析】选择 B:**据材料“从 16 世纪 30 年代起,物价开始迅速上涨”及所学可知,新航路开辟后,大量黄金、白银流入欧洲,引起欧洲金银贬值,物价上涨。**排除 A:**封建地主势力衰落,封建制度濒于解体,是价格革命的影响而非原因。**排除 C:**西欧物资短缺不符合史实,新航路开辟后,市场的不断拓展,引起了广泛的物种交流,商品种类增多。**排除 D:**新兴资产阶级实力不断上升是这一现象的影响而非原因。



## 能力上分练

### 1. A 必刷知识 ①新航路开辟的意义

**【解析】选择 A:**据所学可知,在达·伽马开辟到达印度的新航路之前,阿拉伯人控制着印度洋上的贸易,因此达·伽马船队与阿拉伯人的冲突实质是新航路对旧航路构成的挑战。**排除 B:**当时殖民者并未开始对非洲进行殖民统治。**排除 C:**当时处于新航路开辟初期,世界尚未连为一体,争夺世界经济中心地位不符合史实。**排除 D:**达·伽马与阿拉伯人都主要通过海上商路开展贸易。

### 2. C 必刷知识 ①麦哲伦航行

**【解析】选择 C:**据材料“给你们留下二十分之一”“钦差和总督官衔赐给你们”等并结合所学可知,西班牙国王和麦哲伦等人订立的关于发现香料群岛的协定反映出西班牙开辟新航路在政治、经济上的双重目的。**排除 A:**材料中发现香料群岛后的利益分配,说明王室积极支持麦哲伦远航。**排除 B:**材料反映的是“利益分配”,无法反映具体收益,并且发现香料群岛将带来巨大的经济效益。**排除 D:**协定只说除去麦哲伦等人负担的开支,但并没有指出开支的具体数目,无法判断耗费情况。

### 知识拓展 麦哲伦航行的背景

15 世纪末 16 世纪初欧洲大航海时代兴起,欧洲各国渴望开辟新航路以获取更多财富和资源,尤其是对香料等珍贵商品的需求推动了航海探险。麦哲伦作为葡萄牙航海家,因与葡萄牙王室关系紧张而转投西班牙。他提出了通过向西南航行到达亚洲的计划,旨在打破葡萄牙对香料贸易的垄断。这一计划得到了西班牙国王的支持,于是麦哲伦率领船队于 1519 年开启了人类历史上首次环球航行的征程。

### 3. B 必刷知识 ①新航路开辟的影响

**【解析】选择 B:**据材料可知,随着西班牙人、葡萄牙人的迁移,欧洲、美洲、亚洲间文化有所交流,世界各地的联系日渐密切。**排除 A:**材料涉及的是一种文化传播现象,与霸权领域的划分无关。**排除 C:**材料强调的是不同区域间文化的交流,而非先进文化的传播。**排除 D:**催生世界市场与新航路开辟、早期殖民扩张等有关,材料反映的是世界市场形成过程中的文化交流现象,并不能直接催生世界市场。

### 4. A 必刷知识 ①太平洋贸易

**【解析】选择 A:**根据材料并结合所学知识可知,16 世纪下半叶起,欧洲殖民者相继来到南亚、东南亚、东亚,建立殖民地



或商站,展开了激烈的商业竞争,形成新的亚洲贸易中心。其中西班牙人开辟了从菲律宾马尼拉至墨西哥的大帆船贸易航线。**排除 B:**马尼拉航线获益最大的是西班牙人,葡萄牙人经营从印度经中国澳门至日本的丝银贸易。**排除 C:**拉美独立运动开始于 19 世纪初。**排除 D:**新航路开辟后,美洲等地的白银通过海外贸易大量流入中国,促进了长途和大额贸易的发展,有利于商业资本的聚集。

#### 5. D 必刷知识 ①早期殖民扩张的影响

**【解析】**选择 D:据材料可知,英国和荷兰通过垄断和控制香料贸易,加强了对印度尼西亚的侵略、控制,使印度尼西亚逐渐变为殖民地,不利于印度尼西亚经济的独立发展。**排除 A:**“催生了”与史实、题意不符,当时参与角逐的就是“英国东印度公司”和“荷兰东印度公司”。**排除 B:**“奴隶贸易”偷换概念,材料所述为香料贸易。**排除 C:**自由贸易开始于工业革命时期,与材料时间不符。

**关键点拨** 西方国家之间在殖民活动中发生了激烈竞争,冲突不断加剧。尤其是资本主义国家发展到帝国主义阶段,政治经济发展的不平衡,导致其对殖民地的扩张与争夺加剧,孕育着新的更大的冲突。

### 真题风向练

#### 6. A 命题点 ①近代商业贸易的变化

**【解析】**材料表明,阿姆斯特丹设置街灯并有专人负责运营,还雇人在夜晚巡逻,伦敦城也设有玻璃灯笼以方便民众生产生活,欧洲人驯服了夜晚,结合所学可知,从欧洲通往亚洲和美洲的新航路开辟后,欧洲贸易中心逐渐从地中海沿岸转移到大西洋沿岸。阿姆斯特丹、伦敦等城市先后成为国际贸易的中心。这些引领或较早参与全球经济发展的地方,海外贸易渐成规模,大量的物质财富涌入,使得本国城市化发展很快,人口在有限的空间大量集聚,产生了各种需求,创造出全新的城市生活方式,这就为夜生活兴起和流行提供了基本条件,故**选 A 项**;欧洲城市设置路灯“驯服了夜晚”,推动了城市生活方式的改变,但并没有扩展人类活动的空间,且材料也不涉及科学发展,**排除 B 项**;材料没有把西欧与世界其他地方比较,无法得出“世界经济格局发生巨变”的结论,**排除 C 项**;工业革命发生在 18 世纪中后期,与材料时间不符,**排除 D 项**。

## 考点 6 欧洲的思想解放运动



### 基础过关练

#### 1. C 必刷知识 ①文艺复兴的背景

**【解析】**选择 C:据材料“‘几乎也不存在公共广场’……市民的日常生活”可知,佛罗伦萨的城市风貌从密集的建筑转变为拥有公共广场,并且这些广场成为市民进行各种活动的场所,这一变化体现了城市规划和市民生活方式的转变,反映了人的现实需求开始得到更多的关注和满足。**排除 A:**商品全球性流动的开启始于 15 世纪的地理大发现,商品全球性



流动与材料内容无直接关联,且 16 世纪并非商品全球性流动的起点。排除 B:据材料“教堂广场上的马上搏击比赛、大教堂广场前的礼拜活动”可知,佛罗伦萨市民的广场活动多与宗教相关,不能反映对教会权威的质疑。排除 D:礼拜活动属于宗教活动,不是娱乐活动。

## 2. C 必刷知识 ①文艺复兴对欧洲文化的影响

**【解析】**选择 C:根据材料“冲击和涤荡……情绪”“亮丽的生命取代了忧郁的生命”可知,这场运动主要针对的是人的感受,重视人的价值,可以判断出这场运动是文艺复兴运动,它为近代思想的传播和学术的发展扫清了障碍,有利于推动欧洲文化转型。排除 A:“形成了理性化的思维方式”是在启蒙运动时期。排除 B:“动摇了”不符合史实,文艺复兴主张加强王权。排除 D:“促进资本主义萌芽出现”因果倒置,资本主义萌芽是文艺复兴产生的根本原因。

## 3. C 必刷知识 ②宗教改革的影响

**【解析】**选择 C:亨利八世推动英国宗教改革,建立英国国教,摆脱罗马教廷控制,增强了英国民族意识,利于英国民族主义发展。排除 A:材料与科学革命无关。排除 B:路德的宗教改革思想和行动对欧洲宗教改革有重要推动作用,但亨利八世的改革更多是基于英国自身利益,与路德宗教改革的初衷和侧重点有所不同。排除 D:亨利八世只是反对罗马教廷对英国教会的控制,并非反对宗教信仰。

## 4. B 必刷知识 ③近代科学的发展

**【解析】**选择 B:根据材料“共 28 卷,包括科学、神学、哲学等内容”可知,《百科全书》涵盖面广,不仅涉及人文学科,还包括自然科学,体现了人文精神和科学思维相结合。排除 A:启蒙运动具有广泛的社会基础主要体现为其思想在更广的范围内得到更多人的认同或响应,材料与此无直接关系。排除 C:材料只提到《百科全书》的内容,未涉及民众的态度。排除 D:《百科全书》属于综合性书籍,材料未具体指出科学技术进步推动思想变革。

## 5. C 必刷知识 ④亚当·斯密的思想

**【解析】**选择 C:根据材料并结合所学可知,亚当·斯密主张市场应自由运作,强调个人自由追求利益对经济发展的促进作用,政府应尽量减少对经济活动的干预,让个人在追求自身利益的同时,促进社会的整体繁荣。排除 A:鼓励出口限制进口是一种贸易保护主义政策,与亚当·斯密主张的自由市场经济相悖。排除 B:以工代赈增加就业是政府直接干预经济的一种方式,有助于缓解失业问题,并不符合亚当·斯密主张的减少政府干预的理念。排除 D:削减福利控制支出侧重国家层面,而材料侧重个人层面。

### 知识拓展 亚当·斯密的经济主张

以亚当·斯密为代表的自由主义经济学又称古典经济学,其主要主张为减少政府在经济事务中的操控,让市场机制发挥资源调节作用。要求以自由经营、自由竞争和自由贸易的自由放任政策取代“重商主义”。同时认为劳动是财富的源泉和衡量价值的尺度,这一思想对后来的马克思主义政治经济学产生了一定的影响。



## 6. A 必刷知识 ①启蒙思想的传播

**【解析】选择 A:**根据材料并结合所学可知,启蒙思想是 17—18 世纪在欧洲各地先后兴起的反对宗教蒙昧主义、反对封建专制制度的思潮,启蒙思想家们的观点和理念推动了思想的发展和社会的进步,推动社会进入更注重自由、理性的启蒙时代,对现代社会的价值观念也产生了积极的影响,符合材料中“Modern”一词 17 世纪以来产生的新内涵。**排除 B:**材料未涉及人文主义对古代思想的推崇。**排除 C:**材料未体现西方中心论的内容。**排除 D:**“自由主义强调权利”与材料主旨不符。



## 能力上分练

### 1. C 必刷知识 ②文艺复兴的背景

**【解析】选择 C:**据材料“15 世纪意大利”“这些(希腊罗马)作品之所以神圣……打开了人们前进的道路”可知,此时是文艺复兴时期,瓦拉认为希腊罗马的作品为人们打开了前进的道路,据所学可知,文艺复兴运动以复兴希腊罗马古典文化为名,实质上是一场资产阶级思想解放运动,说明希腊罗马古典文化为新文化的诞生提供了历史源泉。**排除 A:**古希腊罗马文化是奴隶制文化,不是资产阶级性质的文化。**排除 B:**材料强调的是希腊罗马的作品为人们打开了前进的道路,而不是给人们的心灵套上了新的枷锁。**排除 D:**文艺复兴解放了人们的思想,但并没有破除专制思想及神学的束缚,破除专制思想及神学束缚的是启蒙运动。

### 2. D 必刷知识 ②文艺复兴的特点

**【解析】选择 D:**据材料“佛罗伦萨……(1406—1475)”“先祖的光辉成就被遗忘……在乔托缓缓地将其复活”并结合所学可知,文艺复兴以学习和恢复希腊罗马古典文化为号召,其精神内核是人文主义,实质上则是创立符合新兴资产阶级需要的新文化。**排除 A:**结合所学可知,文艺复兴通过借用宗教题材揭露教会的腐朽和罪恶,肯定人的价值,但没有否定基督教教义,仍然对教会势力抱有和解的态度。**排除 B:**“理性”是 17—18 世纪启蒙运动的精神内核,尽管文艺复兴崇尚理性,但理性在文艺复兴时期尚未成为主流思潮。**排除 C:**文艺复兴运动提倡的人文主义精神一定程度上有利于民族国家的形成和发展。

### 3. D 必刷知识 ②宗教改革的特点

**【解析】选择 D:**宗教改革后,新教地区为了让作品被更多读者接受,开始使用当地语言创作,而天主教地区仍坚持认为拉丁语地位更高,这体现了新教和天主教这对新旧势力在文化语言等方面存在着明显的分歧和斗争,且这种斗争不是短时间内能够消除的,具有长期性。**排除 A:**题干仅呈现了宗教改革后德意志地区文学创作语言的使用情况,没有关于文学作品质量、文化内涵等能体现民族文化发展程度的内容,不能得出“德意志民族文化发展程度较高”的结论。**排除 B:**文学发展方向受社会环境、经济等多种因素影响,仅从语言使用变化不能说明“宗教改革主导了文学发展方向”。**排除 C:**题干中在宗教改革后,新教地区开始使用当地语言创作文学作品,而不是拉丁文字,一定程度上体现了拉丁语影响力

在新教地区的削弱。

#### 4. D 必刷知识 ◎文艺复兴与近代科学革命的关系

**【解析】**选择 D: 达·芬奇在《绘画论》中结合艺术与科学, 探索视觉规律和光学原理, 反映了文艺复兴时期人文主义鼓励观察自然、追求科学真理的倾向, 其跨学科实践为近代科学方法奠定了基础。排除 A: 近代自然科学体系的建立以牛顿经典力学为标志, 时间在 17 世纪后期, 与达·芬奇活跃的 15—16 世纪初期不符。排除 B: 虽然达·芬奇在绘画领域确实有突出成就, 但题干重点强调的是他在绘画与科学结合方面的探索, 而非单纯的绘画成就。排除 C: 人文主义思想在文艺复兴之前就已存在, 并非由达·芬奇或他的《绘画论》开启。

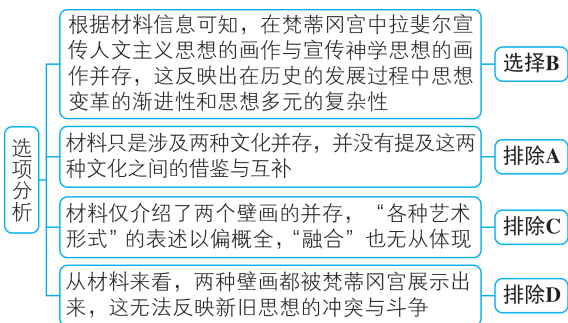
#### 5. B 必刷知识 ◎伏尔泰的思想

**【解析】**选择 B: 根据材料可知, 伏尔泰意在强调自由平等属于人的天赋权利, 政府需要在法律上保护人们的自由、平等权利, 体现了个人与国家间的契约关系。排除 A: 伏尔泰不仅强调自由平等是天赋人权, 还强调政府要保护人们的自由平等权利, A 项理解片面。排除 C: 材料并未提及理性主义的哲学思考。排除 D: 伏尔泰强调自由平等, 未强调国家学说核心。

### 真题风向练

#### 6. B 命题点 ◎文艺复兴时期的思想特点

**【解析】**



## 考点 7 资产阶级革命与资本主义制度的确立



### 基础过关练

#### 1. D 必刷知识 ◎英国资产阶级革命

**【解析】**选择 D: 据材料可知, 当时的资产阶级代表承认国王的影响力, 反映了君主制度传统对当时英国社会仍有较大的影响。排除 A: 英国确立议会主权的标志是 1689 年《权利法案》的颁布。排除 B: 材料体现的是英国君主制传统的影响, 没有涉及王权与议会的矛盾不可调和。排除 C: 材料反映的是英国君主制传统仍有较大影响, 但这并不意味着英国资本主义发展不充分。

#### 2. C 必刷知识 ◎英国责任内阁制

**【解析】**选择 C: 1742 年英国内阁首相沃波尔辞职的先例和 1746 年内阁集体辞职的先例, 表明英国内阁在运行过程中逐渐形成了一套规则。当内阁得不到议会下院多数支持时, 首相辞职或者内阁集体辞职, 这使得内阁的运行机制更加明确





和规范,趋于成型。**排除 A:**这些先例实际上是在完善责任内阁制的运行机制,这些都是责任内阁制正常运行的体现,而不是遭到破坏。**排除 B:**议会主权原则主要是强调议会在国家政治生活中的最高权力地位。题干主要体现的是内阁首相和内阁成员辞职的情况,重点是内阁运行机制的形成,没有着重体现议会主权原则的影响。**排除 D:**君主立宪制在当时已经确立了议会主权的原则,而这些内阁辞职的情况是在这个大框架下,对内阁这一行政机构内部运行机制的规范。这并不是君主立宪制本身制度设计上存在缺陷而需要完善的体现,反而是在君主立宪制既定的议会主权、内阁行政等制度安排下,内阁机制自我优化的过程。

### 3. B 必刷知识 ◎美国联邦制的确立

**【解析】选择 B:**据材料信息可知,美国费城制宪会议结束后,不到 10 个月,除个别州之外,大部分州都批准了宪法,结合所学 1787 年宪法的史实可知,宪法制定的直接原因是之前邦联制存在弊端,因此即便 1787 年宪法存在一些问题,各州也通过了强化中央权威的宪法,说明联邦制的确立顺应历史潮流。**排除 A:**据材料信息可知,宪法面对着民众抗议,这说明“最广泛的社会基础”的表述过于绝对。**排除 C:**材料中绝大多数州通过了联邦宪法,体现了州权与中央权力的妥协,但“唯一”一词的表述过于绝对。**排除 D:**材料中明确说还有两个州未批准宪法,因而不能说共和政体得到各州普遍认可。

#### 易混辨析 联邦制与邦联制

联邦制与邦联制是两种不同的国家结构形式。邦联制是由若干独立国家为共同目的组成的松散联盟,成员国保留主权,邦联无统一立法、行政和财政权,如历史上的北美邦联。联邦制是由若干具有相对主权的政治实体组成的统一国家,各成员单位有自己的宪法和政府,但受联邦宪法约束,联邦有统一宪法、政府和立法、行政、司法权,如现代美国。联邦制更强调中央集权与地方分权的结合,邦联制则更侧重成员国的独立与自主。

### 4. A 必刷知识 ◎法国大革命

**【解析】选择 A:**根据材料可知,法国大革命初期的宪法强调人的自由权、平等权,后期则对自由与平等权利作了某些限制,认为公民在享有权利的同时还应该履行义务,认识到自由、平等不是绝对的,权利和义务应该平衡,体现了对人权和政治的认识更加理性化。**排除 B:**仅根据宪法的规定不能推断出社会主流思想。**排除 C:**宪法关于权利、自由、平等的规定主要体现了革命思想而非革命形势。**排除 D:**材料未提及君主立宪制。

### 5. A 必刷知识 ◎法国共和制

**【解析】选择 A:**法国 1848 年宪法规定,总统掌握军政大权,国民议会拥有立法、宣战等权力,但二者之间又存在彼此的制约,这就体现了国家行政权与立法权之间的制衡关系。**排除 B:**法国的 1791 年宪法就已经确立起资本主义新制度的基本框架,与题干时空不符。**排除 C:**1848 年宪法虽然确立了共和制,但很快就在 1852 年被拿破仑三世变为法兰西第二帝国,直到 1875 年才重新确立起共和政体,可见 1848 年宪法



并未巩固法国的共和政体。排除 D: 1848 年宪法颁布后, 资产阶级共和派联合小资产阶级镇压了 1848 年 6 月的工人起义, 这充分暴露了宪法在维护资产阶级利益方面的本质, 进一步加剧了阶级对立和社会矛盾。

#### 6. B 必刷知识 ◎ 德意志帝国的统一

**【解析】**选择 B: 据材料可知, 俾斯麦建议普鲁士不要与奥地利建立平等地位, 不能执行双雄并立政策, 必须是由普鲁士来主导, 建立一个统一的国家, 这明确了民族国家的构架。排除 A: 俾斯麦的这一建议是关于普鲁士应如何应对政治情况的问题, 并未涉及发扬军国主义的传统。排除 C: 俾斯麦的建议强调普鲁士的特殊地位, 并未强调对联邦政体局限的反思。排除 D: 俾斯麦的建议针对的是国家内部的框架构建, 未体现与其他国家之间的关系, 确立了欧洲争霸计划的说法与材料信息不符。

#### 概念深化 民族国家

民族国家指近代形成的、拥有共同语言、文化、领土、历史的社会群体, 在同一政府管理之下所形成的主权国家。其具有民族认同和主权独立两个基本特征。西方民族国家的兴起伴随着资本主义的发展, 先是于 15 世纪形成了王权专制国家, 在资产阶级革命后逐渐转变为具有独立主权的民族国家。



#### 能力上分练

#### 1. C 必刷知识 ◎ 英国确立代议制的背景

**【解析】**选择 C: 据材料“源于君主……授予君主的权力”“权力不过于强大……也不是过于徒有虚名”可知, 材料提出要限制君主的权力, 但也不能摧毁君主制, 反映出其意在保留君主制传统。排除 A: 材料虽然主张保留君主制传统, 但并未否认议会掌握立法权的资格。排除 B: 英国资产阶级革命于 1640 年爆发, 早于材料中的时间。排除 D: 三权分立的政治学说是 18 世纪启蒙思想家孟德斯鸠正式提出的, 这与材料时间不符。

#### 2. B 必刷知识 ◎ 美国独立战争的背景

**【解析】**选择 B: 《皇家公告》禁止北美殖民地人民越过阿巴拉契亚山脉向西垦殖, 限制了北美殖民地人民的土地拓展和经济发展空间; 《货币法案》禁止北美殖民地发行和使用纸币偿还英国债权人债务, 影响了北美殖民地的金融活动; 《糖税法》《印花税法》《唐森德法案》等对各种商品课以重税或征收新关税, 增加了北美殖民地人民的负担, 阻碍了北美殖民地商业和经济的发展。这些法律(法令)严重限制了北美殖民地的发展, 这是北美独立战争爆发的重要原因。排除 A: 资本掠夺一般侧重于直接获取金银等财富或控制重要生产资料等, 这些法令更多是对北美殖民地经济活动和发展空间的限制, 不属于资本掠夺。排除 C: 题干主要体现的是英国对北美殖民地的限制措施, 没有直接表明北美一开始就不愿顺从英国统治, 而是英国的这些限制措施逐渐





引发了北美殖民地人民的反抗情绪。排除 D: 题干围绕的是英国对北美殖民地的政策, 与英国国际地位受到冲击不属于同一范畴。

### 3. D 必刷知识 ①俄国农奴制改革

**【解析】**选择 D: 据材料可知, 政府规定的土地赎金价格远高于市场价格, 农民不仅需要支付高额的赎金, 还不得不依赖政府贷款, 这种制度具有掠夺性, 加重了农民的经济负担。排除 A: 虽然农民获得了土地, 但这并没有解决社会矛盾, 高昂的赎买价格和后续高额的贷款利息使得农民的经济负担更加沉重, 反而加剧了社会矛盾。排除 B: 在俄国农奴制改革中, 农奴先通过改革法令获得人身自由, 然后才可以赎买土地, 并不是因为土地赎买才获得人身自由, B 项逻辑关系错误。排除 C: 农奴制改革前俄国已经是民族国家。

#### 知识拓展 俄国农奴制改革的局限性

(1) 不彻底性: 保留了大量的封建残余, 改革后, 以沙皇为代表的贵族地主阶级依然统治着俄国中央到地方的广大地区。

(2) 掠夺性: 农民缴纳的赎金远远高于当时的实际地价, 实际是在保护地主阶级利益的条件下对农民的“合法掠夺”。

(3) 落后性: 俄国资本主义具有浓厚的封建色彩, 广大农民长期贫困, 导致国内市场狭小, 农业商品化程度低, 无法为工业生产提供充足的原材料。

### 4. D 必刷知识 ②德国的政治特点

**【解析】**选择 D: 德国农民协会能通过议会斗争迫使政府采取一些贸易保护措施, 体现了德国有民主政治的一面, 即利益团体可以通过合法途径表达诉求并产生一定影响; 但另一方面, 德国农民协会由大地主主导, 这些措施也反映出德国政治中保守势力利用政治手段维护自身利益的一面, 所以体现了德国政治的两面性。排除 A: 德国农业现代化是工业革命发展的结果。排除 B: 农民协会由大地主主导, 无法保护德国农民根本利益。排除 C: 德国在 19 世纪末正处于工业化快速发展时期。

### 5. B 必刷知识 ③日本明治维新的特点

**【解析】**选择 B: 结合所学可知, 明治维新开始于 1868 年, 当时幕府被推翻, 日本的政治权力重新回到了天皇手中, 这体现出传统的色彩; 而明治政府在改革的旗帜下, 采取了一系列积极的现代化措施, 旨在使日本赶上西方发达国家, 这又体现出现代的色彩, 故日本明治维新实现了传统与现代的结合。排除 A: “植根于悠久的历史传承”的表述不符合材料主旨, 日本明治维新运动的成功受多方面因素影响。排除 C: 明治维新以改革方式为主, 以革命方式为辅。排除 D: 日本明治维新的主导力量是中下级武士, “调动了社会各阶层积极性”的表述太过夸张。

### 6. (1) 关系: 传承与借鉴; 改造与创新。(2 分)



**相同点:**都是资产阶级代议制的形式;都建立了相对稳定的两院制;议会都具有立法权;都实行精英政治;都实行政党政治。(5分)

**不同点:**政体形式不同,英国是君主立宪制,美国是总统共和制;国家元首产生方式不同,英国国家元首世袭,美国国家元首是公民间接选举产生;政府与议会关系不同,英国政府首脑对议会负责,美国总统与国会相互制约。(4分,任答两点即可)

**(2)原因:**美国是一个新兴国家,没有强大的封建专制势力,政治传统上强调分权制衡;建国者对英国代议制弊端的反思和创新;美国深受启蒙思想的影响。(4分,任答两点即可)

**必刷知识**◎英、美资产阶级政体的建立及发展

**【解析】**(1)第一小问关系,据材料“作为议会第一院的众议院,可以说照搬了英国的下院”“美国在建国后……一院制议会”“设计了参议院……牵制和平衡的作用”并结合所学→传承与借鉴;改造与创新。

第二小问异同点,相同点,据材料出处“英美两国代议制度”→都是资产阶级代议制的形式;据材料“作为议会第一院的众议院,可以说照搬了英国的下院”“英国式的上下院结构”“美国需要……设计了参议院这个人数相对较少的立法机构……平衡的作用”→都建立了相对稳定的两院制;据所学英国议员产生方式及材料“设计了参议院这个人数相对较少的立法机构”→议会都具有立法权,都实行精英政治;据所学英国的两党制及材料“联邦党人认为……容易引发党争”“一旦众议院出现党派纷争的局面”并结合所学→都实行政党政治。不同点,据所学英国的君主立宪制及材料“麦迪逊明确指出‘立法、行政和司法权……均可断定是虐政’”“美国需要建立一个强有力的全国政府……参议院也可以起到有效地牵制和平衡的作用”并结合所学→政体形式不同,英国是君主立宪制,美国是总统共和制;国家元首产生方式不同,英国国家元首世袭,美国国家元首是公民间接选举产生;政府与议会关系不同,英国政府首脑对议会负责,美国总统与国会相互制约。

(2)据材料“美国在建国后……一院制议会”“联邦共和国除了协调……兼顾公民和州利益的共同体”并结合所学→美国是一个新兴国家,没有强大的封建专制势力,政治传统上强调分权制衡;据材料“麦迪逊明确指出……联邦党人认为‘一切一院制……或者受帮派头子所操纵’,容易引发党争”→建国者对英国代议制弊端的反思和创新;结合美国独立战争等相关所学知识→美国深受启蒙思想的影响。

### 概念深化 代议制度

代议制度指公民通过选举代表组成代表机关,间接参政议政,行使国家权力的一种民主制度和组织形式。它是一种间接民主的形式,现代国家普遍实行代议制。代议制国家中,形式上都有代表民意行使国家权力的议会,议员多由普选产生,议会通常享有立法权。此外,代议制国家往往实行分权制衡的原则和政党政治。



## 7. 示例

论题:政治妥协是推动西方政治民主化的重要途径。(2分)

说明:在近代西方民主政治的构建过程中,充满了各种政治势力的斗争与妥协。英国在“光荣革命”后,《权利法案》的颁布是议会与王权相互妥协的产物,奠定了英国君主立宪政体的理论和法律基础。美国1787年宪法的制定过程充满了斗争和争论,最终通过政治妥协而产生。这部宪法是中央与地方、大州与小州、南方与北方相互妥协的结果,确立联邦体制和共和政体,并对以后资本主义国家制度的建立起到示范作用。法国在百年动荡后,经过共和派与保皇派的相互妥协,通过了《法兰西第三共和国宪法》。总统和参议院的权力都很大,正是保皇派与资产阶级共和派相互妥协的产物。这部宪法使法国的共和政体得以确立,民主制度也得以稳定。(8分)

总之,在西方近代民主政治构建过程中,政治妥协是推动西方政治民主化的重要途径。(2分)

**必刷知识**◎近代资本主义制度的发展

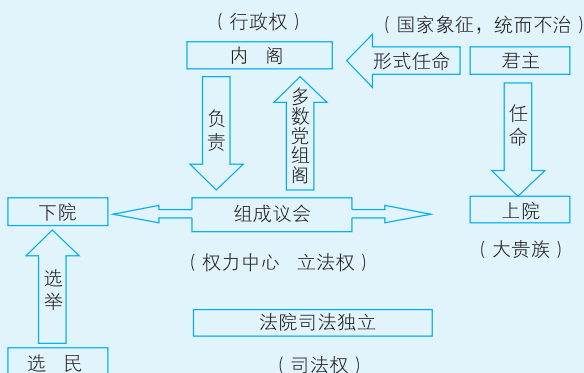
**【解析】**首先,根据题目要求,阅读材料,从中获取信息,确定一个论题,如依据“近代西方国家在从专制走向民主的过程中充满了斗争和妥协,政治妥协便成为推动近代西方国家政治民主化的重要途径之一”→政治妥协是推动西方政治民主化的重要途径;确定具体论题后,利用所学世界近代史知识,展开简要说明,如“光荣革命”后英国议会颁布《权利法案》、美国制定1787年宪法、法国百年共和之路等,说明在近代西方民主政治的构建过程中,充满了各种政治势力的斗争与妥协;然后在论述的基础上,得出结论,即在西方近代民主政治构建过程中,政治妥协是推动西方政治民主化的重要途径。整个解题过程中,注意史论结合,论证充分,言之有理,表述清晰。

### 真题风向练

#### 8. B 命题点◎英国君主立宪制

**【解析】**据材料“17世纪90年代”“军费批文除需要议会通过,还需要国王印章”并结合所学可知,1688年英国发生“光荣革命”,1689年《权利法案》颁布后,限制王权。“光荣革命”后,英国君主立宪制逐步形成,国王仍有一定的权利,故**选B项**;17世纪90年代的英国并不实行民主共和制,排除**A项**;责任内阁制指内阁由议会产生并对议会负责的政权组织形式,18世纪20年代,英国责任内阁制开始形成,排除**C项**;14世纪初三级会议的召开,标志着法国进入等级君主制阶段,排除**D项**。

#### 知识拓展 英国君主立宪制下权力运行机构





## 突破点 3 新航路开辟与早期殖民扩张的影响



### 素养加练

#### 1. C 必刷素养 ①史料实证—新航路开辟的影响

**【解析】**选择 C: 根据材料“在中国交易用的银元和优质银条”“对于维持他们在菲律宾的活动非常重要”并结合所学知识可知, 新航路开辟后, 西欧国家为了得到中国的瓷器、丝绸等商品, 用从美洲获得的白银与中国进行交易, 这说明新航路开辟后世界联系增强。排除 A: 新航路开辟后, 西欧地区逐步成为世界贸易的中心。排除 B: 欧洲价格革命的表现是金银贬值, 物价飞涨, 这些在材料里没有体现。排除 D: 材料主旨为新航路开辟后世界联系增强, “世界贸易格局逐渐发生变化”与材料主旨不符。

#### 2. B 必刷素养 ②唯物史观—商业革命的影响

**【解析】**选择 B: 结合所学可知, 新航路开辟后, 欧洲发生了商业革命, 商业中心由地中海沿岸转移到了大西洋沿岸, 安特卫普由此成为欧洲最大的国际金融市场, 商品交易的时间和数量直接影响到以安特卫普为代表的欧洲经济。排除 A: 安特卫普、奥格斯堡(德国)及乌尔姆(德国)都不在地中海周边地区。排除 C: “马尼拉大帆船”的经营指的是航行于菲律宾的马尼拉与墨西哥的阿卡普尔科之间的货运往来, 与题干所述空间不符。排除 D: 第一个全面发挥中央银行职能的银行是 1694 年成立的英格兰银行。

#### 3. C 必刷素养 ③时空观念—大西洋三角贸易的影响

**【解析】**选择 C: 据材料信息可知, 16—18 世纪欧洲殖民扩张的过程中形成三角贸易, 逐渐形成以欧洲为中心的世界市场, 打破了原本相对平衡的多元文明格局。排除 A: 商业贸易经营方式的变化指出现银行、股份制公司等机构, 材料并无相关信息。排除 B: 结合所学新航路开辟和早期殖民扩张的史实可知, 三角航程构成的“大西洋世界”形成了以欧洲为中心的贸易格局, 由欧洲将非洲、美洲联系在一起, “多中心”的表述不符合史实。排除 D: 三角航程加强了欧洲、非洲和美洲的联系, 欧亚非之间属于太平洋贸易的范畴。

#### 4. 影响: 给葡萄牙带来了巨额财富; 改变了欧亚香料贸易的市场结构; 改变了欧洲人的香料观; 降低了香料价格, 丰富了欧洲人民的生活; 促进了全球范围内的商品流通, 推动了全球贸易网络的形成。(10 分)

**必刷素养** ④历史解释—新航路开辟和早期殖民扩张的影响

**【解析】**影响: 根据材料一“香料贸易已成为葡萄牙海外事业中巨大财富的主要来源之一”→香料贸易给葡萄牙带来了巨额财富; 根据材料一“里斯本取代威尼斯成为欧洲新的香料分销中心”与材料二“结束了自罗马帝国灭亡以来一直靠中间商获取香料的历史”→欧洲直接参与香料贸易, 改变了欧亚香料贸易的市场结构; 根据材料二“关于香料来源于天堂的观点成为谬论”→改变了欧洲人的香料观; 根据材料二“胡



椒价格为每磅 16 便士至 2 先令不等,香料开始从奢侈品向大众消费品转化”→香料价格下降,丰富了欧洲人民的生活;根据材料二“用印度棉布交换非洲的金砂、龙涎香和奴隶,再用它们换取胡椒”和材料一“以马六甲为中心,攫取或吸纳马鲁古群岛、爪哇岛和苏门答腊岛等地的丁香、肉豆蔻、胡椒等,销往欧洲、印度和中国等地”→促进了全球范围内的商品流通,有利于推动全球贸易网络的形成。

## 突破点 4 近代西方人文主义的发展和影响



### 素养加分练

#### 1. C 必刷素养 ①时空观念—文艺复兴时期人文主义的表现

【解析】选择 C:根据材料可知,材料中的信仰肯定人的尊严、人的意志和能动性,体现了资产阶级的人文主义观,这符合资产阶级的价值追求。排除 A:古希腊时期人类理性意识就已萌生。排除 B:宗教改革时期,信仰自由成为社会共识。排除 D:材料中的信仰肯定人的价值,但受到“普遍重视”在材料中体现不出。

#### 2. C 必刷素养 ①时空观念—文艺复兴的影响

【解析】选择 C:结合时代背景可知,16 世纪正是文艺复兴在欧洲广泛传播的时期,人文主义强调人的价值和个性,在这种思潮影响下,工匠歌手联合会对于歌手的评判标准更注重个人的独创曲调,体现了对个人创作和个性的尊重,符合人文主义的影响。排除 A:据所学可知,市民文化在中世纪早期就已经逐渐兴起,与材料时间不符。排除 B:商品经济繁荣可能会为文化发展提供一定物质基础,但不能直接导致这种艺术评判标准的转变。排除 D:行会是城市手工业者或商人组成的同业组织,材料主旨为歌手比赛评判标准的变化,无法反映出行会组织是否解体。

#### 3. D 必刷素养 ①历史解释—对人文主义的反思

【解析】选择 D:根据材料“1588 年”“主人公浮士德与魔鬼签订契约”“过上极尽骄奢淫逸的生活”可知,主人公受到了人文主义的影响,追求现世的享乐,然而其结局是“灵魂被魔鬼劫往地狱,只剩下一段恐惧的独白”,这一结局表达了作者对人性贪婪与欲望的深刻批判,以及对出卖灵魂追求世俗享乐的悲剧性后果的警示,即对人文主义的反思。排除 A:材料未涉及作者对现实政治的不满。排除 B:材料中浮士德追求享乐却依旧痛苦的经历无法体现人的创造力。排除 C:“故事最后他的灵魂被魔鬼劫往地狱,只剩下一段恐惧的独白”是对个性解放的反思,而非颂扬。

#### 4. C 必刷素养 ①时空观念—启蒙运动对人文主义的发展

【解析】选择 C:从材料看,古希腊有哲学思想精神,文艺复兴唤醒了主体的理性自觉,启蒙运动时代,理性又成为评判真理的最终标准和依据,这说明启蒙是理性传统的延续和复兴。排除 A:启蒙运动虽继承了希腊的理性精神,但结合了近代科学和批判精神,发展出了新的思想体系,并非简单复



制古希腊的哲学。排除 B:文艺复兴的核心是人文主义,而非理性主义,理性主义是启蒙运动的核心。排除 D:材料侧重于理性传统的延续,而非理性对社会进步的作用,后者虽属于史实结论,但非题干主旨。

## 5. 示例

论题:近代欧洲文明的价值观念对社会发展有利有弊。(2分)

阐述:近代欧洲资本主义经济不断发展,资产阶级力量日益壮大,迫切要求打破宗教神学束缚,相继发生了文艺复兴、宗教改革、科学革命、启蒙运动,解放了人们思想,逐渐形成近代欧洲文明的价值观念。近代欧洲文明的价值观念以人文主义为出发点,既强调法治、科学、进取、奋斗等,又主张个人主义、扩张、金钱崇拜等,形成了相对完整的价值观念。

近代欧洲文明的价值观念一方面促进欧洲从封建社会过渡到资本主义社会,冲击了封建神学,解放了人们的思想;促进近代自然科学兴起;推动资产阶级革命进程和资产阶级代议制的确立;调动了个体的积极性,助力新航路开辟和早期殖民扩张,促进资本主义经济的发展和世界市场逐步形成。另一方面,容易引发社会分化和社会冲突,文艺复兴对人文主义过分推崇,造成运动后期个人私欲膨胀和社会混乱;启蒙运动倡导的人权主要是资产阶级的人权,忽视了广大人民的权利;殖民扩张给亚非拉带来深重灾难。(10分)

综上所述,近代欧洲文明的价值观念是时代的产物,带有时代和阶级的局限性。(1分)

**必刷素养**◎历史解释—近代欧洲的思想解放运动

**【解析】**首先,根据材料中关于欧洲文明价值观念的核心内容及其对社会的双重影响拟定论题,如“近代欧洲文明的价值观念对社会发展有利有弊”。其次,对论题进行阐述,要史论结合,如先对近代欧洲文明价值观念的形成背景进行阐述,包括资本主义经济的发展、资产阶级力量的壮大以及思想解放运动等;接着阐述近代欧洲文明价值观念的核心内容,即普遍价值观念和特有观念;然后从正反两个方面分析这些价值观念对社会的影响,正面影响包括冲击封建神学、解放思想、促进自然科学兴起、推动资产阶级革命进程和代议制的确立、助力新航路开辟和早期殖民扩张等,负面影响包括容易引发社会分化和社会冲突、个人私欲膨胀、忽视广大人民权利以及给亚非拉带来深重灾难等。最后,进行总结,近代欧洲文明的价值观念是时代的产物,带有时代和阶级的局限性。

## 专题 3 ▸ 真题综合测试

### 1. D 命题点◎新航路开辟对欧洲商业格局的影响

**【解析】**结合所学可知,新航路开辟后,随着海外市场的不断开拓,欧洲出现了局发生商业革命和价格革命,欧洲的商业格

**【易混】**商业革命主要涉及市场和贸易的变化,而价格革命则更多地体现在货币和经济结构的变化上,两者共同推动了欧洲资本主义的发展,但作用方式和影响范围有所不同

了重大变化,贸易中心逐渐从地中海转移到大西洋沿岸,所以出现了“达·伽马从印度满载而归获得丰厚利润的消息,像‘晴天霹雳’一样震撼着威尼斯”的现象,故选 D 项;“中断”



不符合史实,新航路开辟后,传统商路在东西贸易中仍起作用,排除 A 项;“冲击欧洲的封建制度”不符合题意,应为“冲击意大利的贸易中心地位”,排除 B 项;“地圆说”被麦哲伦船队证实,而不是被达·伽马证实,排除 C 项。

## 2. B 命题点 新航路开辟的影响

【解析】综合材料信息,“扩展它的经济领域”“创立东印度公司”“北美洲建有殖民地”“首府是新阿姆斯特丹”,结合所学可知材料反映的是荷兰殖民扩张的史实,故选 B 项;据“首府是新阿姆斯特丹”可排除 A、C、D 三项。

## 3. D 命题点 文艺复兴

【解析】

D 项正确	据材料及所学,15、16 世纪,地中海沿岸的威尼斯在公众的需求下上演喜剧,甚至在修道院上演,反映出在文艺复兴人文主义思想的影响下,受民众喜欢的世俗文化发展
A 项概念混淆	理性主义是启蒙运动的核心
B 项时空错乱	宗教改革始于 1517 年马丁·路德发表《九十五条论纲》
C 项因果倒置	商品经济发展,市民阶层壮大促进世俗文化发展,而不是世俗文化发展加速市民阶层壮大

## 4. C 命题点 文艺复兴与近代自然科学

【解析】透视法是文艺复兴时期的艺术家采用的理论,又称“数学透视法”,①正确;哥白尼的“日心说”和伽利略的科学发明都受到透视法的影响,③正确,故选 C 项。牛顿经典力学体系的建立标志欧洲近代科学兴起,②错误,排除 A、D 两项;“日心说”是近代天文学革命的核心理论,④错误,排除 B 项。

## 5. B 命题点 德国宗教改革的影响

【解析】材料展现出由于信仰分歧,帝国城市与帝国皇帝的同盟关系遇到挫折,帝国城市寻求与新教诸侯建立同盟,由此可知,宗教改革促成了德意志政治势力的重组,故选 B 项;材料强调的是宗教信仰冲突带来的政治势力的变动,而不是宗教信仰自由问题,排除 A 项;材料反映的是帝国城市与新教诸侯建立同盟,无法说明帝国城市获得主权地位,排除 C 项;政治势力的重组不代表分裂局面的形成,排除 D 项。

## 6. C 命题点 文艺复兴时期人文主义的内涵与实践

【解析】根据材料信息可知,16 世纪的意大利正值文艺复兴运动开展时期,并且两位学者都认可普通人的实践智慧:巴尔巴罗借助泥瓦匠的实践经验理解古典建筑理论,阿格里科拉吸收矿工传授的知识以完善自身的关于采矿的著作。这反映了人文主义的核心——重视人的价值和才能,故选 C 项;学者向底层劳动者学习,主要目的是获取实用知识,并不能直接提升人的社会地位,排除 A 项;巴尔巴罗校订、翻译古

【延伸】社会地位是个体在社会结构中所处的层级位置,16 世纪的欧洲社会地位划分一般是“教士→贵族→平民”的三级体系,泥瓦匠、矿工属平民,地位低下

罗马建筑论著确实涉及古典文化复兴,但阿格里科拉的采矿著作是基于当时矿工的经验,并非复兴希腊罗马文化,排除 B

项；材料仅描述学者个人的研究方法，未涉及教育推广或制度化，这些行为可能对教育有间接影响，但并非直接推动，排除 D 项。

### 概念深化 人文主义

时代背景	主要兴起于 14—17 世纪的文艺复兴时期
核心诉求	强调人的价值与尊严
核心对象	关注现世生活中的“人”，而非中世纪神学所强调的“神”或“来世”
思想影响	借助复兴与重新阐释古希腊罗马的古典文化，从中汲取肯定人性与世俗生活的思想资源，作为对抗中世纪神学束缚的武器
本质特征	旨在将人从宗教神权的绝对束缚和封建等级观念的桎梏中解放出来

### 7. D 命题点 法国启蒙思想的影响

【解析】根据材料信息可知伏尔泰在《路易十四时代》中描述的巴士底狱“铁面人”具有神秘色彩，其传闻逐渐在民众中“创造出一个无限专横权力的想象世界”，反映了当时法国君主权威的无限扩张，铁面人形象传达的“遮蔽真相、扼杀自由”与启蒙思想家们主张的自由、平等形成冲突，这一形象在民众间的传播引起很大的反响，推动了民众的反封建斗争，从而冲击了封建君主专制统治，**故选 D 项**；《路易十四时代》推动当时的反封建斗争，不是推动出版业的兴起，**排除 A 项**；民众攻占巴士底狱的直接原因是 1789 年路易十四召开三级会议，讨论征税问题，**排除 B 项**；启蒙运动产生是在 17 世纪的英国，与题目中“路易十

【拓展】17 世纪，在英国出现了霍布斯和洛克等思想家，他们提出了“分权学说”和“社会契约论”等，启蒙思想是在英国兴起，到 18 世纪，法国成为启蒙运动的中心

四”“巴士底狱”等内容不符，**排除 C 项**。

### 8. C 命题点 美国《独立宣言》中的种族问题

【解析】材料中《独立宣言》中这句对英国奴隶贸易看法的话见于初稿，但最终被删除，没有出现在定稿中，说明当时北美独立战争的领导者对奴隶贸易的看法并不一致，**故选 C 项**；《独立宣言》发表于 1776 年，英国政府颁布法令废除奴隶贸易是在 19 世纪初，**排除 A 项**；根据所学可知，《独立宣言》认可天赋人权，**排除 B 项**；1865 年美国南北战争后，北美黑人的公民权利才逐步得到了法律承认，**排除 D 项**。

### 9. D 命题点 近代资本主义的扩展

【解析】根据材料可知，马克思对德国资产阶级提出的“要无偿废除或通过赎买废除的那些封建义务”的相关主张持否定态度，再结合马克思关于法国大革命的相关表述，可以说明马克思揭示了德国资产阶级革命的保守性，**故选 D 项**；根据材料可知，马克思批评的是德国资产阶级革命的保守性，不是对无产阶级革命的评价，**排除 A 项**；根据材料可知，马克思对德国资产阶级革命的评价属于政治方面而不是经济方面，**排除 B 项**；材料确实提及了法国大革命对欧洲的意义，但是材料强调的是马克思借法国大革命对德国资产阶级革命进



行抨击,排除 C 项。

### 易错警示

本题易错选 C 项。错选原因主要在于考生容易依据材料中的法国革命、拿破仑等信息推断材料强调的是法国大革命对欧洲的影响,但实际上材料的逻辑是马克思利用法国大革命的彻底性来批评德国资产阶级革命的保守性,这要求我们在备考时应该把握材料的前后逻辑关系。

### 10. C 命题点◎日本幕府统治后期社会观念变化

**【解析】C 项正确:**1774 年至 1852 年日本大量翻译欧洲书籍,还出现了许多新派学者,但这都以民间为主,说明日本民间社会观念出现了变化。**A 项史实错误:**1853 年日本国门被美国打开,之后才被迫摒弃闭关锁国政策,且材料表述的是日本民间社会观念的变化,而非日本摒弃闭关锁国政策。**B 项表述绝对:**“全面吸纳西方近代文明”的说法过于绝对。**D 项时空错乱:**“文明开化”政策是由明治政府推行的。

### 11. (1) 态势:荷兰处于霸主地位;英法挑战削弱荷兰海上霸权;荷兰由盛转衰。(6 分)

(2) 影响:光荣革命巩固了英国资产阶级统治,英国获得荷兰金融资本,逐渐取得殖民霸权;荷兰失去了金融资本,丧失了海上霸权;法国面对英荷同盟竞争力减小,最终被英国打败;光荣革命为工业革命创造了条件,工业革命增强了欧洲列强殖民扩张的能力。(8 分)

### 命题点◎早期殖民扩张与资本主义制度的建立

**【解析】(1)**设问要求概括 17 世纪欧洲列强殖民争霸的态势,根据材料可从荷兰前期到后期地位的变化,英法与荷兰的斗争等方面进行分析。据材料“17 世纪中期,荷兰海上势力扩展至全球,被称为‘海上马车夫’”,可知这一时期荷兰处于霸主地位;据材料英法与荷兰多次发生战争可知,英法挑战削弱荷兰海上霸权;据材料“多年战争几乎耗尽了荷兰的经济储备”,说明荷兰由盛转衰。

(2) 设问要求简析“光荣革命”对世界殖民体系的影响,据材料可从英国、荷兰、法国、世界四个角度进行作答。从英国角度,据材料二“通过吸收和利用荷兰的金融资本打造了一个能够在各方面与法国匹敌的英荷联盟……实现独霸世界的‘日不落帝国’美梦”可知光荣革命巩固了英国资产阶级统治,英国获得荷兰金融资本,逐渐取得殖民霸权;从荷兰角度,据材料一和材料二第四次英荷战争的影响可知,荷兰失去了金融资本,丧失了海上霸权;从法国角度,据材料二“通过赢得对法国的竞争,英国以更快的速度迅速崛起”可知法国面对英荷同盟竞争力减小,最终被英国打败;从世界角度,据材料二“不到一百年之后就引爆了第一次工业革命,改变了人类历史进程”及所学可知,光荣革命为工业革命创造了条件,工业革命增强了欧洲列强殖民扩张的能力。